

Groupe de travail sur le développement professionnel des bibliothécaires

Bibliographie (revue de littérature)

Définition du développement professionnel

Danvers, Francis. (2003). *500 mots-clefs pour l'éducation et la formation tout au long de la vie : 1700 ouvrages recensés, 1992-2002*. Villeneuve d'Ascq [France] : Presses universitaires du Septentrion, 697 p. Voir :pp. 157-158.

Guérin G.; Wils, T. (1992). « La gestion des carrières : une typologie des pratiques ». *Gestion*, 17(3) : 48-63.

Lauzon, Michelle. (2003). « Le développement professionnel des professeurs du collégial : des enjeux communs et quelques parcours types ». *Pédagogie collégiale*, 16, no 3, p. 22-29.

Piolle, J.M. (2001). *Valoriser les compétences : un levier pour l'entreprise*. Colombelles, France : Éditions EMS.

Raymond, Danielle; St-Pierre, Lise. (2003). « Développement professionnel du personnel enseignant et développement pédagogique institutionnel des collègues. [1re partie], Quelles complémentarités? » *Pédagogie collégiale*, 17, no 2, p. 15-19.

RHSBC – Ressources humaines dans le secteur bénévole et communautaire, 2003-01-20. *Le développement professionnel*. En ligne : http://www.hrvs.ca/training/pg001_f.cfm Consulté le 15 mars 2005

Saint-Onge, Sylvie. (1998). *Relever les défis de la gestion des ressources humaines*. Montréal: G. Morin, p. 256, 275.

Tracey, William R. (2004) *The human resources glossary : the complete desk reference for HR executives, managers, and practitioners professionals*. Boca Raton, FL : St. Lucie Press.

Analyse des besoins en développement professionnel

Fink, Arlene. (1995) *The survey kit*. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications, 9 Vol. Entre autres, Vol.2, Section "Checklist for deciding between open and closed questions"

Guay, Marie-Michèle; Rinfret, Nathalie; DesMarais Anik. (2002). *Mentorat et développement de carrière: réalités, enjeux et conditions de succès dans la fonction publique québécoise*. Secrétariat du Conseil du Trésor. Centre d'expertise en gestion des ressources humaines, 70 p.
http://www.tresor.gouv.qc.ca/fr/publications/ress_humaine/centre_expertise/mentor_rapp_rech_02.pdf (consulté le 31 mars 2005)

Kratz, Charles E. (2001). *How to Design and Conduct a Needs Assessment*. In Avery, Elizabeth Fuseler, Dahlin, Terry, & Carver, Deborah A, *Staff Development: a Practical Guide*, pp. 26-33. Chicago: American Library Association.

McNeil, Beth, Giesecke, Joan. (2001). *Core Competencies for Libraries and Library Staff*. In Avery, Elizabeth Fuseler, Dahlin, Terry, & Carver, Deborah A, *Staff Development: a Practical Guide*, pp. 49-62. Chicago: American Library Association.

Platek, Richard; Pierre-Pierre, FK; Stevens, P. (1985). *Élaboration et conception des questionnaires d'enquête*. Ottawa : Statistique Canada, Division des méthodes de recensement et d'enquêtes-ménages, 83p.

Selltiz, Claire et al. (1977). *Les méthodes de recherche en sciences sociales*. Montréal : Éditions HRW, 606p.
Entre autres, Chap. 9, La récolte des données,
et Appendice B Kornhauser Arthur; Sheatsley, Paul. B. L'élaboration des questionnaires et les techniques d'interview. P.533- :

Moyens de développement professionnel

CEFRIO. (2005). *Travailler, apprendre et collaborer en réseau : guide de mise en place et d'animation de communautés de pratique intentionnelles*. Québec ; Montréal : Cefrio, 114 p.

Coakes, Elayne ; Clarke, Steve. *Encyclopedia of Communities of Practice in Information and Knowledge Management*. Hershey : Idea Group Reference, 642 p.

Guay, Marie-Michèle; Rinfret, Nathalie; DesMarais Anik. (2002). *Mentorat et développement de carrière: réalités, enjeux et conditions de succès dans la fonction publique québécoise*. Secrétariat du Conseil du Trésor. Centre d'expertise en gestion des ressources humaines, 70 p.
http://www.tresor.gouv.qc.ca/fr/publications/ress_humaine/centre_expertise/mentor_rapp_rech_02.pdf (consulté le 31 mars 2005)

Reyes, Awilda. (2001). *Mentoring to Develop Potential*. In Avery, Elizabeth Fuseler, Dahlin, Terry, & Carver, Deborah A, *Staff Development: a Practical Guide*, pp. 78-82. Chicago: American Library Association.

Voyles, Jeanne F, Friesen, Carol A. (2001). *Coaching for Results*. In Avery, Elizabeth Fuseler, Dahlin, Terry, & Carver, Deborah A, *Staff Development: a Practical Guide*, pp. 83-87. Chicago: American Library Association.

Pratique de développement professionnel hors UdeM (ailleurs)

University of Toronto Libraries. *Staff Development*. 2005-08-18. En ligne : <http://www.library.utoronto.ca/staffdevelopment/>. Consulté le 19 août 2005

CPD25. (2004). *Staff development & continuing professional education: Policy and practice in academic library within the M25 (CPD25), NoWAL, SALCTG Consortia and Oxford University*. <http://www.cpd25.ac.uk/Report.pdf>. Consulté le 13 octobre 2005.
En particulier référence au Investors in People (standard) : <http://www.investorsinpeople.co.uk/IIP/Web/default.htm>

ARL Research Library and Management Committee. *Library Staff Development Programs: Key Components*. 2003-01-31. En ligne : http://www.arl.org/olms/staffdev/key_components.html. Consulté le 23 mars 2005

ARL Research Library and Management Committee. *Library Staff Development Programs: Key Components*. (Target Groups Identified for Training, University of Alberta Libraries, Academic Library Internship Program). 2002-10-11. En ligne : <http://www.arl.org/olms/staffdev/alberta.html>. Consulté le 19 août 2005

Association of Research Libraries. (1997). SPEC Kit 224: Staff Training and Development. <http://www.arl.org/spec/224fly.html>

Bergeron, Pierrette, Deschatelets, Gilles et Nauche, Bénédicte. (1998). Les employés des bibliothèques francophones au Canada et leurs habitudes et pratiques de formation continue. *Documentation et bibliothèques*, vol. 44, no 1, janv.-mars 1998, p. 16-28.

The 8Rs Research Team. (2005). *L'avenir des ressources humaines dans les bibliothèques canadiennes*. Consulté le 16 septembre 2005. <http://www.ls.ualberta.ca/8rs/8RsAvenirDesRessourcesHumaines.pdf>

[Des politiques de Staff Development ailleurs]

McMaster University. *Librarian Professional Development Allowance Plan (LPDA)*. 1997-08-01. En ligne : <http://www.mcmaster.ca/policy/finance/pda-pol.htm>. Consulté le 10 mars 2005

O'Brien, Frances. (2001). *Exanples of Staff Development Policies*. In Avery, Elizabeth Fuseler, Dahlin, Terry, & Carver, Deborah A, *Staff Development: a Practical Guide*, pp. 165-171. Chicago: American Library Association.

University of Cambridge. *Library Staff Development*. 2004. En ligne : <http://www.lib.cam.ac.uk/GBCLStaffDev/index.htm>. Consulté le 19 août 2005

University of West Georgia Libraries. *Staff Development Program Policy*. 2003-01-22. En ligne : <http://www.westga.edu/~library/depts/isdiv/StaffDev.shtml>. Consulté le 23 mars 2005

University of Michigan Library Human Resources Department. *Staff Development*. 2002-06-06. En ligne : http://www.lib.umich.edu/hr/lib/staff_manual_staff_develop.html. Consulté le 23 mars 2005

University of Florida. *George A. Smathers Libraries: Staff Development Plan*. 2003-03. En ligne : http://www.uflib.ufl.edu/pers/training/Staff_Development_Plan.htm. Consulté le 23 mars 2005

Rôle présent/futur du bibliothécaire et bibliothèque universitaire

Oldroyd, Margaret (ed.). (2004). *Developing academic library staff for future success*. London : Facet Pub.

Commentaires sur ce livre à l'adresse suivante :
<http://www.ariadne.ac.uk/issue39/town-rvw/>

Association of Research Libraries. (2000). SPEC Kit 256: Changing Roles of Library Professionals. <http://www.arl.org/spec/256sum.html>.

Hisle, W. Lee. (2002). Top issues facing academic libraries: A report of the Focus on the Future Task Force. *C&RL News*, **Vol. 63 No. 10**.
<http://www.ala.org/ala/acrl/acrlpubs/crlnews/backissues2002/novmonth/topissuesfacing.htm>.

The 8Rs Research Team. (2005). *L'avenir des ressources humaines dans les bibliothèques canadiennes*. Consulté le 16 septembre 2005.
<http://www.ls.ualberta.ca/8rs/8RsAvenirDesRessourcesHumaines.pdf>