

**Haute école de gestion de Genève
Département information documentaire
Ecole de bibliothéconomie et des
sciences de l'information Université de
Montréal**

**Création d'un "consecutive master Bologne"
entre la HEG-ID de Genève et l'EBSI**

&

**Extension de la maîtrise de l'EBSI à
l'international en collaboration avec la HEG-ID**

Yolande Estermann Wiskott,
*professeure HES,
responsable du Département Information documentaire*

h e g

CBPQ – Table ronde : Nouvelles formations –
Y. Estermann / 16.05.2007 / 1

Université 
de Montréal

Hautes écoles spécialisées (HES)

- En Suisse, 3 écoles au niveau tertiaire :
 - ✓ EPF : écoles polytechniques
 - ✓ Universités : formations académiques
 - ✓ HES : formations professionnalisantes
 - Ecoles d'ingénieurs
 - Hautes écoles de gestion (HEG)
 - Hautes écoles d'art
 - Hautes écoles de santé
 - Hautes écoles en travail social
- HES = Hautes écoles spécialisées
[→ UAS= University of applied sciences]
- Information documentaire, "information studies" ou science de l'information appartient aux HES et intégrée à HEG
- 2 sites de formation en Suisse : Genève et Coire

h e g

CBPQ – Table ronde : Nouvelles formations –
Y. Estermann / 16.05.2007 / 2

Université 
de Montréal

"Accords de Bologne"

- Bologne : accord entre 40 pays européens : création d'un espace de l'enseignement supérieur d'ici 2010
- harmonisation de la structure de l'enseignement
≠ harmonisation des programmes :
 - ✓ bachelor en 3 ans (1^{er} cycle) : 180 ECTS
 - ✓ master en 2 ans (2^{ème} cycle) : 90-120 ECTS1 ECTS (European credit transfert system) = ~30 h. travail
- encouragement de la mobilité des étudiants et chercheurs : semestre d'études à l'étranger
- reconnaissance des qualifications académiques et professionnelles par les employeurs → mobilité professionnelle

h e g

CBPQ – Table ronde : Nouvelles formations –
Y. Estermann / 16.05.2007 / 3

Université 
de Montréal

HEG : Filière Information documentaire

- Bachelor : 1^{ère} étape de Bologne (depuis 2005)
 - ✓ formation polyvalente : A – B – D/I
 - cursus francophone
 - cursus bilingue (français+allemand)
 - ✓ 3 ans d'études plein temps
 - 6 semestres de cours (1 semestre = 16 semaines)
 - gestion de 3 Projets-mandats durant études
 - stage de 8 semaines
 - travail de bachelor de ~ 8 semaines
 - ✓ 180 ECTS (1ECTS = ~30 h. travail)
 - ✓ Bachelor en science HES-SO en Information documentaire
- Master de Bologne : mise en route en 2008

h e g

CBPQ – Table ronde : Nouvelles formations –
Y. Estermann / 16.05.2007 / 4

Université 
de Montréal

EBSI : plan d'études

- 2 ans d'études 54 crédits
- 1^{ère} année :
 - ✓ 9 cours obligatoires 27 crédits
 - 2^{ème} année : Orientation professionnelle
 - ✓ Archivistique
 - ✓ *ou* Bibliothéconomie
 - ✓ *ou* Gestion de l'information électronique
 - ✓ *ou* Gestion stratégique de l'information 12 crédits
 - ✓ 3 cours à option
 - ✓ *ou* Projet dirigé + 1 cours à option 9 crédits
 - ✓ Stage 6 crédits

h e g

CBPQ – Table ronde : Nouvelles formations –
Y. Estermann / 16.05.2007 / 5

Université 
de Montréal

Master conjoint EBSI & HEG-ID

- Volonté pédagogique des deux directions :
 - ✓ développement du travail de collaboration
 - ✓ expérimentation entre deux programmes sur deux continents
 - ✓ ouverture vers de nouvelles approches professionnelles
 - Volonté politique des deux hautes écoles :
 - ✓ Collaboration internationale
 - ✓ Ouverture vers Europe ou Canada
- Signature pour une étude de faisabilité
Recteur Uni de Montréal & Président HES-SO
(septembre 2006)

h e g

CBPQ – Table ronde : Nouvelles formations –
Y. Estermann / 16.05.2007 / 6

Université 
de Montréal

Étude de faisabilité (nov. 06 → mars 07)

Éléments étudiés

- Structure du programme
 - ✓ cheminement des étudiants
 - ✓ domaines d'enseignement
- Organisation et gestion du programme
 - ✓ nombre d'étudiants, admission, notation
 - ✓ règlement pédagogique, calendrier des activités
 - ✓ diplomation
- Évaluation et assurance-qualité
- Financement
 - ✓ programme, étudiants, mobilité des étudiants
 - ✓ sources possibles de financement

h e g

CBPQ – Table ronde : Nouvelles formations –
Y. Estermann / 16.05.2007 / 7

Université 
de Montréal

Enquêtes

- Étudiants :
 - Réponses généralement positives
 - Intérêts marqués pour un tel programme
 - Problèmes financiers à résoudre
- Professeurs des deux filières
- Professionnels :
 - International : réponses positives
 - Suisse : enquête sera conduite fin mai
 - + associations

h e g

CBPQ – Table ronde : Nouvelles formations –
Y. Estermann / 16.05.2007 / 8

Université 
de Montréal

Intérêts pour un tel master / 1

Pour l'EBSI :

- être présent sur le marché de la formation universitaire en Europe
- accroître la clientèle étudiante de l'EBSI
- enrichir sensiblement le programme actuel de l'EBSI par l'ajout d'une option nouvelle
- servir de test pour d'autres partenariats (uni Montréal)

Pour la HEG-ID :

- créer un master (consecutive master) en science de l'information en Suisse. (Un tel programme n'existe pas en Suisse, il constitue donc une priorité pour la HEG et s'inscrit dans la logique du processus de Bologne)
- permettre d'asseoir la filière HEG-ID au sein des formations suisses
- offrir la possibilité aux diplômés de ce programme de master de faire leur place dans la hiérarchie des fonctions ID en Suisse

h e g

CBPQ – Table ronde : Nouvelles formations –
Y. Estermann / 16.05.2007 / 9

Université 
de Montréal

Intérêts pour un tel master / 2

Pour les deux institutions :

- offrir des débouché supplémentaire pour les bachelors en Suisse et pour les étudiants de la maîtrise à l'EBSI
- élargir aux traditions européennes et nord-américaines la culture professionnelle de la science de l'information
- accroître sensiblement la mobilité étudiante des deux institutions
- favoriser l'échange des professeurs entre les deux institutions
- créer un cadre et laboratoire pour la création de cours en ligne
- stimuler et renforcer la coopération des deux institutions en matière de recherche et de développement, notamment par la création d'équipes de recherche.

→ un tel programme serait unique.

h e g

CBPQ – Table ronde : Nouvelles formations –
Y. Estermann / 16.05.2007 / 10

Université 
de Montréal

Master Conjoint asymétrique

h e g

CBPQ – Table ronde : Nouvelles formations –
Y. Estermann / 16.05.2007 / 11

Université 
de Montréal

Cheminement étudiants 1^{ère} année à Montréal

EBSI

Suit programme actuel M1

- 9 cours obligatoires

27 crédits

HEG-ID

*Suit un programme selon
organisation Master Suisse*

- 5 cours du M2
- 2 cours de
méthodologie de
recherche
- projet de recherche

45 ECTS

h e g

CBPQ – Table ronde : Nouvelles formations –
Y. Estermann / 16.05.2007 / 12

Université 
de Montréal

Cheminement étudiants 2^{ème} année à Genève

EBSI

Suit un programme selon
organisation EBSI

- 4 modules de la majeure
- stage
- projet dirigé

27 crédits

HEG-ID

Suit un programme selon
organisation Master Suisse

- 4 modules de la majeure
- thèse de master

45 ECTS

h e g

CBPQ – Table ronde : Nouvelles formations –
Y. Estermann / 16.05.2007 / 13

Université
de Montréal

Concept Master CES (HEG)

Eingangskompetenzen (0-18 Credits)
– Absolvierung von Bachelor-Modulen
– Schaffung Eingangsvoraussetzungen für Major

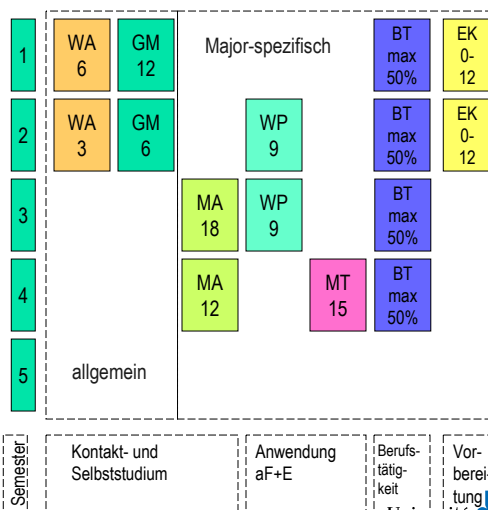
General Management (18 Credits)
– Markt und Umfeld
– Unternehmensführung
– Leadership und Soziale Beziehungen

Wissenschaftliches Arbeiten (9 C.)
– Methodenkompetenz
– Forschungskompetenz

Wiss. Praxisprojekte (18 Credits)
– Anwendungskompetenz in aF+E-Projekten
– Kompetenz Projektmanagement und Coaching

Major-Angebot (30 Credits)
– spezif. berufsfeldorientierte Fach- und Methodenkompetenz (Funktion, Branche, Thema)

Master-Thesis (15 Credits)
– Projektorientierte Forschungsarbeit
– Interner oder externer Auftrag



CBPQ – Table ronde : Nouvelles formations –
Y. Estermann / 16.05.2007 / 14

Université
de Montréal

Structure programme EBSI

Structure du programme

Cours de base obligatoires (27 crédits)				
ORIENTATION PROFESSIONNELLE				ORIENTATION RECHERCHE
Archivistique (12 crédits)	Bibliothéconomie (12 crédits)	Gestion de l'information électronique (12 crédits)	Gestion stratégique de l'information (12 crédits)	Recherche Cours* (6 crédits)
Cours à option* (9 crédits)		OU	Projet dirigé (6 crédits) + Cours à option* (3 crédits)	Mémoire (21 crédits)
Stage (6 crédits)	Stage (6 crédits)	Stage (6 crédits)	Stage (6 crédits)	

* Cours à choisir dans les cours obligatoires des options ou dans la banque de cours à option.

h e g

CBPQ – Table ronde : Nouvelles formations –
Y. Estermann / 16.05.2007 / 15

Université 
de Montréal

Définition de la majeure (en cours de discussion)

Les cours offerts à la HEG-ID couvriront les domaines de la gestion des services d'information dans les grandes organisations et des organisations internationales avec les modules suivants :

- ✓ management et direction
- ✓ stratégie et prise de décision
- ✓ ressources et performance

À choix ✓ gestion de l'information & organisations inter- et multinationales
ou ✓ gestion de l'information & grandes organisations

Chaque partenaire décidera, selon les besoins de son propre programme, quels cours seront offerts à ses étudiants et parmi ceux-ci, lesquels seront obligatoires et lesquels seront optionnels.

Basé pour l'essentiel sur le niveau 4 de l'Euroréférentiel de l'ADBS

h e g

CBPQ – Table ronde : Nouvelles formations –
Y. Estermann / 16.05.2007 / 16

Université 
de Montréal

Etude d'opportunité

- ✓ Calendriers académiques des deux institutions sont compatibles :
 - Séjour des suisses au Québec : 6 mois
 - Séjour des canadiens en Suisse : 8 mois
- ✓ Respect des obligations de définition de programmes des deux entités :
 - Crédits et ECTS
 - Structure du plan d'études Master CES & EBSI
- ✓ Conditions d'admission & autres

h e g

CBPQ – Table ronde : Nouvelles formations –
Y. Estermann / 16.05.2007 / 17

Université 
de Montréal

Admission / 1

Chaque étudiant reste inscrit dans son uni d'origine

EBSI :

- ✓ Baccalauréat ou +
- ✓ Moyenne générale minimale de 3.0/4.3
- ✓ Excellentes connaissances du français
- ✓ Bonnes connaissances de l'anglais écrit
- ✓ Réussite d'un test de microinformatique

HEG-ID :

- ✓ Bachelor ID ou diplôme équivalent HES ou +
- ✓ Moyenne générale minimale de 4,5/6
- ✓ Excellentes connaissances du français
- ✓ Bonnes connaissances de l'anglais écrit
- ✓ Réussite d'un test de microinformatique (selon parcours)

h e g

CBPQ – Table ronde : Nouvelles formations –
Y. Estermann / 16.05.2007 / 18

Université 
de Montréal

Admission / 2

- Au niveau international : l'enquête a mis en avant un intérêt certain pour un tel master
- Universités de Suisse romande : potentiel important dans les candidats au CESID (diplôme de formation continue dans domaine ID), suivi par des licenciés de toute origine - en recherche d'une certification professionnelle.

h e g

CBPQ – Table ronde : Nouvelles formations –
Y. Estermann / 16.05.2007 / 19

Université 
de Montréal

Bassin d'étudiants potentiels

- Suisse :
 - ✓ HEG – ID : ~ 45 diplômés Bachelor /an → **8**
 - ✓ Etudiants universitaires : ~ 40 candidats /an --> **10**
- Montréal :
 - ✓ EBSI : 150-200 candidats / an → **5-8**
- International :
 - ✓ ~10 à 15 candidats ?? → **8**
- Total : env. 30-34 étudiants

h e g

CBPQ – Table ronde : Nouvelles formations –
Y. Estermann / 16.05.2007 / 20

Université 
de Montréal

diplôme

Chaque école délivre son diplôme avec le :

- 1.- titre master/maîtrise
- 2.- la mention du partenariat avec l'autre institution.

h e g

CBPQ – Table ronde : Nouvelles formations –
Y. Estermann / 16.05.2007 / 21

Université 
de Montréal

Accréditation

- Système qualité :
 - ✓ Evaluation des enseignements par les étudiants
 - ✓ Evaluation globale du programme par les professeurs et étudiants
 - ✓ Outil d'évaluation continue du programme (~tableau de bord université Montréal)
- Accréditation ALA
 - ✓ Automne 2007 : accréditation ALA pour EBSI
 - ✓ 2008-2010 : demande de reconnaissance ALA pour le master de la HEG-ID.

h e g

CBPQ – Table ronde : Nouvelles formations –
Y. Estermann / 16.05.2007 / 22

Université 
de Montréal

Calendrier

- 2008-2011 : Phase pilote
 - ✓ 3 promotions
 - ✓ Évaluation globale du programme
 - Candidats et admission
 - Programme
 - Débouchés
 - Financement & ressources à disposition
- Décision sur suite du programme, dès 2011 : ?
 - ✓ Accord de coopération stabilisé
 - ✓ Solution à long terme pour un financement

h e g

CBPQ – Table ronde : Nouvelles formations –
Y. Estermann / 16.05.2007 / 23

Université 
de Montréal

Financement

En l'état, le point sans doute le plus sensible ...

- Chaque étudiants est inscrit dans son institution
 - paye l'écolage local (~1000 \$can)
- Dans le plan financier de la HEG : participation de 50% aux frais des étudiants de la HEG au Québec

h e g

CBPQ – Table ronde : Nouvelles formations –
Y. Estermann / 16.05.2007 / 24

Université 
de Montréal

Situation mi-mai 2007

- EBSI & HEG-ID, *point de vue écoles* :
 - ✓ Définir le contenu du programme
 - ✓ Mettre des ressources à disposition
- HES-SO et Uni. Montréal, *point de vue autorités universitaires* :
 - ✓ Assurer les financements
 - ✓ Obtenir l'autorisation d'ouverture du projet master auprès des autorités suisses des HES

Le master HEG-ID & EBSI ... une affaire à suivre

*Tous nos remerciements à Gilles Deschatelets,
ancien directeur de l'EBSI, chef de projet de
l'étude d'opportunité*

merci de votre attention
&
place aux questions