

12^e Journée mondiale du livre et du droit d'auteur **lundi 23 avril 2007**

Suggestion d'activités

Bibliothèques, librairies, écoles, centres de la petite enfance, organismes sans but lucratif, quelque soit votre structure, la *Journée mondiale du livre et du droit d'auteur* est l'occasion idéale pour organiser des activités originales qui vous permettront de faire plaisir à vos usagers, de faire connaître les auteurs d'ici en les invitant à y participer, de développer votre clientèle et de faire rayonner le livre et la littérature dans une ambiance de fête.

Voici quelques idées d'activités faciles à mettre en place. Vous pouvez vous en inspirer tout en ne perdant pas de vue que l'essentiel, pour avoir de nombreux participants, est d'ancrer votre activité dans votre communauté, d'être en accord avec la réalité et les intérêts de votre public cible.

Bonne Journée !

Bibliothèques

- **Devenez bibliothécaire**

Le public est invité à proposer par écrit un choix de lectures et à expliquer ce qui motive son choix. Cette activité peut prendre la forme d'un concours. Les propositions de lectures pourront être affichées ou distribuées à la clientèle.

- **Initiation à la littérature étrangère**

Des immigrants apportent des livres de leur pays et en lisent des extraits.

- **Jeu-questionnaire sur la littérature et les écrivains québécois**

Préparer des questions sur la littérature et les écrivains québécois auxquelles les usagers devront répondre. Un tirage pourra être fait parmi les meilleurs participants. Le jeu-questionnaire pourra être annoncé et accessible sur le site Internet de la bibliothèque.

- **Mon lieu préféré de lecture**

Inviter les usagers à parler de leur lieu privilégié de lecture. Cette activité peut être assortie d'un tirage parmi les participants.

- **Palmarès des auteurs ou des romans**

Demander aux usagers de dresser une liste de leurs auteurs ou livres préférés. Cette activité peut être assortie d'un tirage parmi les participants.

- **Choisir parmi les personnages de la littérature un héros qu'on aimerait rencontrer, qui nous inspire ou qui nous ressemble**

Expliquer, par écrit, quel héros de la littérature québécoise nous inspire, nous ressemble, ou pourquoi nous aimerions le rencontrer. Cette activité peut être assortie d'un tirage parmi les participants.

- **Inviter une classe ou la garderie de votre quartier**

Communiquer avec une école ou une garderie de votre quartier et inviter un groupe d'enfants à visiter votre bibliothèque. L'activité peut prendre la forme d'une visite guidée de votre bibliothèque et d'une explication du travail du bibliothécaire.

- **Amnistie d'amende**

Amnistier les amendes pour les retards des livres et documents remis le 23 avril.

- **Distribution de roses par un élu municipal**

Inviter un élu à rencontrer les usagers de la bibliothèque en lui offrant d'y distribuer des roses.

Librairies

- **Vitrine (concours)**

Monter une vitrine sur le thème de la Journée mondiale du livre et du droit d'auteur et de la légende catalane de Saint-Georges, dont la Journée est issue.

- **Devenez notre libraire**

Le public est invité à proposer par écrit un choix de lecture et à expliquer ce qui motive son choix. Cette activité peut prendre la forme d'un concours. Les propositions de lectures peuvent également être affichées ou distribuées à la clientèle.

- **Jeu d'écriture à relais**

Des écrivains ou le grand public participent à un jeu d'écriture à relais au cours duquel, tour à tour, les participants doivent poursuivre l'écriture d'un texte sur un thème donné.

- **Jeu-questionnaire sur la littérature et les écrivains québécois**

Préparer des questions sur la littérature et les écrivains québécois auxquelles les clients devront répondre. Un tirage peut être fait parmi les meilleurs participants. Le jeu-questionnaire peut être annoncé et accessible sur le site Internet de la librairie.

- **Mon lieu préféré de lecture**

Inviter les clients à parler de leur lieu privilégié de lecture. Cette activité peut être assortie d'un tirage parmi les participants.

- **Palmarès des auteurs ou des romans**

Demander aux clients de dresser une liste de leurs auteurs ou livres préférés. Cette activité peut être assortie d'un tirage parmi les participants.

- **Choisir parmi les personnages de la littérature un héros qu'on aimerait rencontrer, qui nous inspire ou qui nous ressemble**

Expliquer, par écrit, quel héros de la littérature québécoise nous inspire, nous ressemble ou pourquoi nous aimerions le rencontrer. Cette activité peut être assortie d'un tirage parmi les participants.

- **Inviter une classe ou la garderie de votre quartier**

Communiquer avec une école ou une garderie de votre quartier et inviter un groupe d'enfants à visiter votre librairie. L'activité peut prendre la forme d'une visite guidée de votre librairie et d'une explication du travail du libraire.

Écoles (primaires et secondaires)

- **Dictée trouée basée sur un texte littéraire**

Faire découvrir aux élèves une oeuvre littéraire en utilisant le texte d'un roman jeunesse et leur donner ainsi l'envie de lire le livre.

- **Marathon de lecture**

Organiser un après-midi, une journée, une nuit, ou une semaine de lecture qui se terminerait le 23 avril ; compiler le nombre de pages lues par les participants et augmenter leur intérêt par un tirage au sort de quelques livres.

- **Littérature du monde**

Des élèves d'origines ethniques diverses apportent des livres de leur pays et en font la lecture pour faire découvrir leur culture aux autres.

- **Atelier de bandes dessinées**

Demander aux élèves de créer les textes et les dessins d'une bande dessinée à partir d'un thème suggéré.

- **Devenez critique littéraire**

Les élèves sont invités à proposer par écrit un choix de lecture et à expliquer ce qui motive leur choix. On partage ensuite ses impressions de lecture avec le groupe.

- **Associer des objets et/ou des personnages aux livres auxquels ils appartiennent**

Demander aux élèves de trouver dans quels livres apparaissent les objets et/ou les personnages sélectionnés.

- **Créer des oeuvres d'art inspirées de livres**

Les élèves laissent libre cours à leur imagination en créant une œuvre d'art inspirée d'un livre.

- **Jeux d'écriture à relais (nouvelle, poème, conte)**

Les élèves participent à un jeu d'écriture à relais au cours duquel, tour à tour, les participants doivent poursuivre l'écriture d'un texte sur un thème donné. On peut inviter un écrivain à se joindre au jeu.

- **Création d'un livre (histoire, illustration, reliure)**

Seuls ou en groupe, les élèves créent leur propre livre en franchissant les diverses étapes de production que sont l'écriture, la mise en page, l'illustration et la reliure. Tous les livres peuvent ensuite faire l'objet d'une exposition.

- **Jeu-questionnaire sur la littérature et les écrivains québécois**

Préparer des questions sur la littérature et les écrivains québécois auxquelles les élèves devront répondre. Un tirage pourra être effectué parmi les meilleurs participants.

- **Rédiger la fin d'une histoire commencée par un écrivain**

Inviter un auteur qui écrira le début d'une histoire et demandera aux élèves de la terminer.

- **Animation-lecture autour de la légende de Saint-Georges**

Faire découvrir l'époque médiévale des châteaux forts et des chevaliers par le biais de la légende de Saint-Georges et du dragon, d'où origine la célébration de la Journée mondiale du livre et du droit d'auteur.

- **Écrire à mon auteur préféré**

Les élèves sont invités à écrire à leurs auteurs préférés et à expliquer pourquoi ils aiment ses livres.

- **Mon lieu préféré de lecture**

Inviter les élèves à parler de leur lieu privilégié de lecture.

- **Palmarès d'auteurs ou de romans**

Demander aux élèves de dresser une liste de leurs auteurs ou de leurs livres préférés. Cette activité peut être assortie d'un tirage parmi les participants.

- **Choisir parmi les personnages de la littérature un héros qu'on aimerait rencontrer, qui nous inspire ou qui nous ressemble.**

Expliquer, par écrit, quel héros de la littérature nous inspire, nous ressemble, ou pourquoi nous aimerions le rencontrer.

- **Démystifier les métiers du livre**

Faire découvrir les divers métiers rattachés au livre (auteur, éditeur, réviseur, illustrateur, infographe, imprimeur, distributeur, libraire, bibliothécaire).

- **Visiter la bibliothèque ou la librairie du quartier**

Communiquer avec une librairie ou une bibliothèque de votre quartier et demander s'il est possible de visiter les lieux et de rencontrer un(e) libraire ou un(e) bibliothécaire qui parlera de son métier.

Centres de la petite enfance

- **Associer des objets et/ou des personnages aux livres auxquels ils appartiennent**

Demander aux élèves de trouver dans quels livres apparaissent les objets et/ou les personnages sélectionnés

- **Créer des oeuvres d'art inspirées de livres**

Les élèves laissent libre cours à leur imagination en créant une oeuvre d'art inspirée d'un livre.

- **Inviter des grands-parents à venir raconter une histoire**

Les enfants invitent leurs grands-parents à participer à un après-midi de lecture.

- **Visiter la bibliothèque ou la librairie du quartier**

Communiquer avec une librairie ou une bibliothèque de votre quartier et demander s'il est possible de visiter les lieux et de rencontrer un(e) libraire ou un(e) bibliothécaire qui parlera de son métier.